

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN BERPIKIR
KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI
PENDEKATAN *OPEN-ENDED* BERBASIS METAKOGNITIF**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar*



Oleh:

NUNUY NURKAETI

1603290

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN BERPIKIR
KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI
PENDEKATAN *OPEN-ENDED* BERBASIS METAKOGNITIF**

Oleh

Nunuy Nurkaeti

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Nunuy Nurkaeti 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

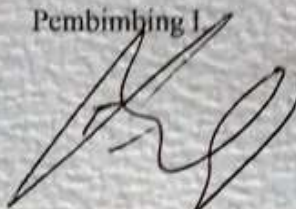
LEMBAR PENGESAHAN

NUNUY NURKAETI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN BERPIKIR
KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI
PENDEKATAN *OPEN-ENDED* BERBASIS METAKOGNITIF**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.

NIP. 19610112198703003

Pembimbing II,

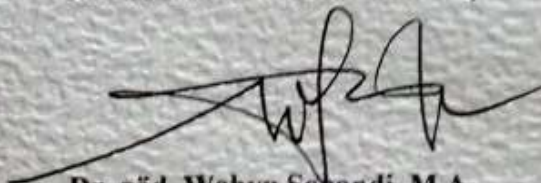


Dr. H. Karso, M.Pd.

NIP. 195509091980021001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. päd. Wahyu Sobandi, M.A

NIP. 196605251990011001